

## Sommaire du livre « Dessine-moi un scientifique »

	Page	Auteurs
<b>Préface</b>	4.	G. Charpak
<b>Avant propos</b>	5.	M.O. Lafosse-Marin M. Laguès
<b>1. Portrait d'un scientifique</b>	6.	
o Masculin ou féminin ?		
▪ C'est un homme	7.	F. Robine
▪ Quand les filles dessinent des hommes	8.	*
▪ Elle ou il ? Femme gommée, homme dessiné	9.	F. Robine
▪ Un métier de femme	10.	F. Robine
▪ « Quelqu'un comme tout le monde »	11.	C. Hermann
▪ Je suis fille et j'aime ça	12.	C. Hermann
▪ La parité, ça existe ?	13.	C. Hermann
o Solitaire ?		
▪ Solitaires et passionnés	14.	Y. Quéré
▪ « Ils discutent pour savoir s'ils sont d'accord »	15.	Y. Quéré
▪ Quelques indices d'une présence	16.	Y. Quéré
o Son "look"		
▪ En blouse blanche ou tenue ordinaire ?	17.	C. Schwartz
▪ Avec des lunettes personnelles ou de laboratoire ?	18.	*
▪ Des tenues très spéciales...	19.	M. Laguès
▪ Barbu, moustachu et/ou chauve	20.	B. Bachman
▪ Des cheveux « en pétard »	21.	A. Bouquet
o Jeunes ou vieux ?		
▪ Des « enfants scientifiques »	22.	B. Bachman
▪ Ils peuvent être vraiment vieux	23.	B. Bachman
▪ Y aurait-il une hérédité ?	24.	M. Uzan
o Leurs expressions		
▪ Souriant, sympa, sérieux	25.	F. Liska-Baptiste
▪ Intelligent ou intello, Indispensable ou fou ?	26.	*
▪ Parfois sombres, effrayants, inquiétants...	27.	F. Liska-Baptiste
▪ Le rire du scientifique	28.	M. Uzan
<b>Regard sur les 1000 (1)</b>	29.	M.O. Lafosse-Marin
<b>2. Leurs activités</b>	30.	
o Expérimenter		
▪ Ils font des expériences	31.	M. Sonnevile
▪ "Quelqu'un qui fait des recherches"	32.	M. Sonnevile
▪ "Ils testent des expériences pour évoluer"	33.	M. Sonnevile
o Observer		
▪ Ils observent avec attention et passion	34.	J. Guichard
▪ Ils observent encore	35.	J. Guichard
o Questionner		
▪ Ils réfléchissent parfois très fort	36.	M. Osborne Pellegrin
▪ Ils cherchent des réponses à leurs questions	37.	J. Treiner
▪ « Leur mission : trouver la solution »	38.	J. Treiner
o Inventer		
▪ Ils essaient, inventent, améliorent...	39.	G. Torchet
▪ Ils rendent des projets et font des inventions	40.	G. Torchet
▪ « Il gagne de l'argent quand même »	41.	A. Bouquet
o Des laboratoires		
▪ Labos de scientifiques	42.	J. Prost
▪ Labos itinérants, rayonnants ou refuge	43.	*
▪ Labo, lieu de tous les dangers	44.	R. Lehoucq

▪ Des explosions maîtrisées...	45.	R. Lehoucq
<b>Regard sur les 1000 (2)</b>	46.	M.O. Lafosse-Marin
<b>3. Objets, symboles et références</b>	47.	
○ Des tuyaux		
▪ De la verrerie et des tuyaux	48.	*
▪ Des tuyaux, encore des tuyaux...	49.	D. M. Lévy
○ Des instruments		
▪ Des instruments pour observer	50.	M. Laguès
▪ D'autres pour mesurer	51.	M. Laguès
▪ Quelle énergie pour expérimenter ?	52.	M. Laguès
○ Des ordinateurs		
▪ Réservoir d'informations, lien avec l'actualité	53.	C. Larcher
▪ Objet technologique, outil d'expérimentation	54.	C. Larcher
○ Des livres et cahiers		
▪ Des livres en nombre	55.	B. Ajchenbaum
▪ Des "cahier –crayon" en toutes situations	56.	BA
<b>Regard sur les 1000 (3)</b>	57.	M.O. Lafosse-Marin
<b>4. Quelles sciences ?</b>	58.	
○ Tous chimistes ?		
▪ « Ils fabriquent des produits chimiques »	59.	*
▪ « Sans la chimie, nous ne serions rien »	60.	J. Cossy
○ Amoureux de la Nature		
▪ "Ce sont des gens qui découvrent la nature"	61.	F. Liska-Baptiste
▪ Germination et floraison	62.	*
▪ Exploration et classification	63.	G. Lecointre
▪ Mystère des traces	64.	G. Lecointre
▪ Des animaux vivants, malades ou sacrifiés	65.	*
▪ Le corps humain et l'évolution de l'homme	66.	M. Osborne Pellegrin
▪ Les phénomènes naturels	67.	E. Chanut
▪ Attrait précoce pour les fossiles et les roches	68.	G. Lecointre
▪ "Ne plus polluer le monde"	69.	E. Chanut
○ Vaincre les maladies		
▪ Guérir les enfants malades	70.	B. Calvino
▪ Antidotes et vaccins	71.	D. Montarras
▪ Remèdes et médicaments	72.	D. Montarras
▪ "Mais c'est un nouveau virus !"	73.	D. Montarras
○ L'attrait des astres		
▪ Observer les corps célestes et s'y projeter...	74.	P. Léna
▪ Et pourtant elles tournent !	75.	P. Léna
○ Math, physique et technologie		
▪ Les maths : Pensum, Prestige ou Plaisir ?	76.	C. Schwartz
▪ De l'électricité à la bombe nucléaire	77.	P. Léna
▪ De nombreux métiers scientifiques	78.	G. Torchet
▪ Un ingénieur au service de la technologie de demain	79.	J. De Gerlache
▪ Robots et machines	80.	R. Lehoucq
○ D'autres sciences aussi		
▪ "Ce qui s'est passé avant"	81.	*
▪ Toutes sortes de scientifiques	82.	N. Sené
▪ Etonnant Raphaël	83.	M. Warda
▪ Les gamins de Paris 5 <sup>ème</sup> ...	84.	A. Bouquet
<b>Regard sur les 1000 (4)</b>	85.	M.O. Lafosse-Marin
<b>5. Le pouvoir du savoir</b>	86.	
○ Des êtres d'exceptions ?		
▪ "Des hommes exceptionnels"	87.	D. M. Lévy

▪ Un modèle très marquant	88.	*
▪ Risques et dangers	89.	J. Treiner
▪ "Il met les choses en ordre",	90.	N. Sené
○ Des magiciens		
▪ Magicien ou alchimiste ?	91.	F. Pellaud
▪ Formules magiques, potions ...	92.	F. Pellaud
○ Des « profs »		
▪ Leurs professeurs de sciences	93.	*
▪ Grands, sévères et savants	94.	L. Bercoff
○ La grosse tête		
▪ "Les scientifiques ont la grosse tête"	95.	F. Pellaud
▪ « Ils ont leurs limites et peuvent s'énerver »	96.	F. Pellaud
○ Savoir et pouvoir		
▪ "Savoir des choses et en ajouter"	97.	C. Larcher
▪ Tout savoir ?	98.	C. Larcher
▪ Un pouvoir parfois maléfique	99.	D. M. Lévy
▪ Tout pouvoir	100	R. Lehoucq
▪ Pour le bien-être de l'humanité	101	J. Treiner
<b>Regard sur les 1000 (5)</b>	102	M.O. Lafosse-Marin
<b>CONCLUSION</b>	103	M.O. Lafosse-Marin M. Laguës